スポーツ Sports

| Grade | 1 | 前期・後期 育 | 前期 | 単 位 | 1 | | 科目 | 分子 | \B\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ |
|---------|--------------|---------|----|-----|---|---|----|----------|--|
| 主担当教員 | 中山 恭一 | | | GPA | 対 | 象 | 分類 | 応用 医科 | 選択総合(教職必須) |
| 担当教員 | 武井 大輔 | | | | | | | | _ |
| コンピテンシー | 実行・コミュニケーション | | | | | | | | |
| 履修前提 | | | | | | | | | |

ねらい

現代社会は、一方では「ストレス社会」とも言われる程、我々の日常生活を脅かす要因が多いことも事実である。その中にあって健康を維持し、さらに増進させるためには、バランスのとれた栄養摂取と疲労回復のための休養、そして適度な運動が必要不可欠な要件である。スポーツ は、生涯健康である為に、楽しい身体活動や理論の講義を通して、体力の保持・増進及びコミュニケーション能力を学ぶことを目的とした、実技と理論の科目である。実技は球技を中心に、理論は実技種目のルールやマナー、運動・スポーツに関する基礎的な知識を学ぶ。

一般目標

各種スポーツの基本的動作を学び、ルールに基づいたプレーを身につける。次に、各種スポーツのゲームを実施する上で、より質の高いゲームを構築するための、技術・戦術を学ぶ。さらに、生涯スポーツを実践していく上でのゲームの進行方法等を学ぶ。最後に、スポーツの実践が、自らの健康にどのように結びついて行くかを知る。

授業内容

| 回数 | 担当 | テーマ | 到達目標 |
|----|----------------|---|---|
| 1 | 武井・中山 | [理論]運動・スポーツの基礎知識 | 運動・スポーツについての基礎知識が説明できる |
| 2 | 男子 武井 女子 中山 | [実技]男子:テニス基本技術 女子:パドミントン基本技術 | 男子: テニスの基本技術が実践できる 女子: バドミントンの基本技術が実践できる |
| 3 | " | [実技]男子:テニ スサーブ&レシーブ 女子:バドミント ンサーブ&レシーブ | 男子: テニスのサーブ&レシーブが実践できる 女子: バドミントンのサーブ & レシーブが実践できる |
| 4 | II . | [実技]男子:テニスの基本戦術 女子:バドミントン基本戦術 | 男子:テニスの基本戦術が実践できる 女子:バドミントンの基本戦術が実践できる |
| 5 | И | [実技]男子:テニス簡易ゲーム 女子:バドミントン簡易ゲーム | 男子:テニスの簡易ゲームが実践できる 女子:バドミントンの簡易ゲームが実践できる |
| 6 | II . | [実技]男子:テニ スダブルスゲーム 女子:バドミント ンダブルス戦術 | 男子: テニスのダブルスゲームが実践できる 女子: バドミントンのダブルス戦術が実践できる |
| 7 | И | [実技]男子:ソフトボール基本技術 女子:バドミントン ダブルスゲーム | 男子:ソフトボールの基本技術が実践できる 女子:バドミントンのダブルスゲームが実践できる |
| 8 | и | [実技]男子:ソフトボール守備 女子:パレーボール個人戦術 | 男子:ソフトボールの守備が実践できる 女子:バレーボールの個人戦術が実践できる |

| 回数 | 担当 | テーマ | 到達目標 |
|----|----|---|--|
| 9 | II | [実技]男子:ソフ トボール打撃 女 子:バレーボールグ ループ戦術 | 男子:ソフトボールの打撃が実践できる 女子:バレーボールのグループ戦術が実践できる |
| 10 | II | [実技]男子:ソフトボールチーム戦術 女子:バレーボ ールチーム戦術 | 男子:ソフトボールのチーム戦術が実践できる 女子:バレーボールのチーム戦術が実践できる |
| 11 | II | [実技]男子:ソフトボール簡易ゲーム 女子:バレーボー ル6人制簡易ゲーム | 男子: ソフトボールの簡易ゲームが実践できる 女子: バレーボールの簡易ゲームが実践できる |
| 12 | ıı | [実技]男子:ソフ トボールゲーム 女子:バレーボール6 人制ゲーム | 男子:ソフトボールのゲームが実践できる 女子:バレーボールの6人制ゲームが実践できる |
| 13 | " | [理論]各種スポー ツの特性 | まとめ【レポート作成】 (担当:男子:武井大輔、女子:中山恭一) |

準 備 学 習:授業前は十分な睡眠と適切な食事をとり、体調管理に務めること。

(予習・復習等) 各実施種目のルールを理解しておくこと。

動画等で一流選手のプレーを観察しておくこと。

授業形式:実技と講義(状況に応じてCodexを活用した課題学習)。

課題に対する:毎回の確認試験を踏まえて、授業時間内に行う。

フィードバックの方法 (試験やレポート等)

評 価 方 法:毎回の確認試験80%、レポート20%

教 科 書:適時、プリント等を配付する。

参 考 書:特になし

その他特記事項 : 履修概要:

*スポーツ は、男女別に学内施設を利用して数時間ずつ実施する(原則として、男子はグラウンド及びテニスコート、女子は体育館)。

* 各種目、基本技術を習得し、ゲームを中心に実施する。

*実施種目は、コロナウイルスの感染状況、天候または利用施設の状況により予定とは変更する場合がある。 定員を超えた場合は、対面実技とオンデマンド型課題学習(動画配信または資料配付)との2グループに分け、隔週毎に交互に実施する。

実施可能種目

(グラウンド)サッカー・ソフトボール (テニスコート)テニス

(体育館) バドミントン・フットサル・バスケットボール・バレーボール・卓球・ミニテニス

原則:コロナウイルスの感染防止対策を講じて行う(原則マスク着用)。

1.各コースの定員は次のようになっている。

A、B、C、D、E、F、コース各20名程度 { 定員を超えた場合は、対面実技とオンデマンド型課題学習 (動画配信または資料配付) との 2 グループに分け、隔週毎に交互に実施する } 。

2.原則として各期には1コースしか受講できない。

3.教員免許取得希望者は、必修科目となるので、スポーツ とあわせて必ず選択すること。

4.詳細は第1回の授業時に説明する。第1回の授業が履修申請となるので必ず出席すること。

コースの分け方

1限A(男子)・B(女子)コース各20名程度、2限C(男子)・D(女子)コース各20名程度、3限E(男子)・F(女子)コース各20名程度。

*受講上の注意点:運動にふさわしい服装・シューズを着用のこと。